ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

5 වන ශ්‍රේණිය

	ශ්‍රේණිය	අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතාව	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරුමා.දේ.ස/ පෙළපොත පාඩම ක්‍රියාකාරකම්	ගුරු මා.දේ.ස/ පෙළපොත පාඩම කියාකාරකම් පිටු අංක	කාලය
2		4.2.0	දෙවියන් වහන්සේගේ ආදරය හා රැකවරණය අත් දකියි. ප්‍රතිපෙම දක්වයි.	* කපුටන් මගින් පෝෂණය ලැබූ එලියා දෙවියන් වහන්සේගේ ආදරය, රැකවරණය අත්දුටු ආකාරය වටහාමින් අප දේව සංරක්ෂණය අත්දකින ආකාරය නම් කරයි. * ජේසුස් වහන්සේ මුහුද මත ඇවිදීමේ සිදුවීම මගින් දේව වැඩසිටීම අත්දුටු පේදුරුගේ ආත්ම ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වයි.	* දේව සංරක්ෂණය කපුටන් මගින් එලියාට පෝෂණය **1 රාජාවලිය 17 : 1 - 7** * දේව වැඩසිටීම මුහුද මත ඇවිදීමේ **ශු. මතෙව් 14 : 22 - 23**	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 6 වන පාඩම් පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 7 වන පාඩම්	පි . 12 - 13 පි . 17 - 19 පි . 14 - 15 පි. 20 - 22	පැය 2
3		4.3.0	දේව ප්‍රේමයට ප්‍රතිචාර දක්වමින් යහපත් කිතුනු ගුණාංග වඩවා ගනියි.	* යාච්ඤාව භාවනාව හා වෙනත් ක්‍රම මගින් අප දේව ප්‍රේමයට ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතු බව විශ්වාස කරමින් කෙටි යාච්ඤාමය භාවනාවකට සහභාගි වෙයි.	* යාච්ඤාව භාවනාව හා වෙනත් ක්‍රම • ගීතිකා ගැයීම • චිත්‍ර ඇඳමෙන් • රංගනයෙන් • අභිරූපනයෙන්	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 9 වන පාඩම	පි . 18 - 19 පි. 26 - 28	පැය 2
4		4.4.0	ජේසුස් වහන්සේ හඳුනා ගනියි. අනුගමනය කරයි.	* ජේසුස් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක පිරිසට එක් වූ කාන්තාවන් ශුද්ධ බයිබලය මිගින් හඳුනාගනිමින් ඔවුන්ව චිත්‍රයට නගමින් නම් කරයි.	* ශ්‍රාවක පිරිසට එක්වූ කාන්තාවන් **ශු.ලූක් 8 : 1 - 3**	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 11 වනපාඩම	පි. 22 - 23 පි. 33 ී 34	පැය 2

				* මාර්තා හා මරියාගේ නිවසේ සිදුවීම මගින් ජේසුස් වහන්සේගේ වදන් වලට සවන්දීමේ වැදගත්කම අවබෝධ කරගනිමින් එම සිදුවීම පන්තියට ඉදිරිපත් කරයි.	* ජේසුස් වහන්සේගේ වදන් වලට සවන්දීමේ වැදගත්කම පිළිගැනීම **ශු.ලූක් 10 : 38 - 42**	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 12 වනපාඩම	පි. 24 - 25 පි. 35 - 37	
5		**4.5.0**	ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිතයේ සුවිශේෂී වටිනාකම් හඳුනාගනියි .	* ජේසුස් වහන්සේ පේදුරුගේ නැන්දණිය සුවකිරීමේ සිද්ධිය මගින් උන්වහන්සේට රෝගීන් සුවකිරීමේ බලය ඇති බව විශ්වාස කරමින් එම සිදුවීමට අදාළ විශේෂ කරුණු පිළිබඳ සටහන් කරයි.	* පේදුරුගේ නැන්දණිය ට සුවය **ශු.ලූක් 4 : 38 - 39**	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 14වන පාඩම	පි. 28 - 29 පි. 42 - 45	පැය 2
				* ජේසුස් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති අපගේ විශ්වාස මත දිව්‍ය සුවය ලබාගත හැකි බව විශ්වාස කරමින් අංශභාග රෝගියා සුවකිරීමේ සිදුවීමට අදාළ කරුණු පෙළගස්වයි.	* අංශභාග රෝගියාට සුවය **ශු.ලූක් 5 : 17 - 26**	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 15වන පාඩම	පි. 30 - 31 පි. 46 - 48	
7		**4.7.0**	දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් අනුව ක්‍රියා කරයි.	* ජේසුස් වහන්සේ විසින් ලාදුරු රෝගියකු සුවකිරීමේ සිදුවීමෙන් අසීමිත දයානුකම්පාවේ වැදගත්කම අවබෝධ කරගනිමින් එම සිදුවීමට අදාළ ප්‍රශ්න කිහිපයකට පිළිතුරු සපයයි.	* ජේසුස් වහන්සේගේ අසීමිත දයානුකම්පාව ලාදුරු රෝගියා සුවකිරීම **ශු. මාක් 1 : 40 - 45**	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 17වන පාඩම	පි. 34 - 35 පි. 52 - 53	පැය 2

				* ජේසුස් වහන්සේ ඉගැන් වූ යහපත් බැටළු එඬේරාගේ උපමාව මගින් අසීමිත කරුණාවෙන් ක්‍රියාකිරීමේ වැදගත්කම අවබෝධ කරගනිමින් බැටළු එඬේරා චිත්‍රයට නගා ඔහුගේ කාර්යයන් නම් කරයි.	* ජේසුස් වහන්සේගේ අසීමිත කරුණාව යහපත් බැටළු එඬේරා **ශු.ලූක් 15 : 3 - 7**	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 18වන පාඩම	පි. 36 - 37 පි. 54 - 58	
				* සාකෙවුස් ලැබූ අසීමිත මිත්‍රත්වයේ වැදගත්කම වටහා ගනිමින් එහි කැමති අවස්ථාවක් පන්තියට ඉදිරියේ පැහැදිලි කරයි.	* ජේසුස් වහන්සේගේ අසීමිත මිත්‍රශීලීත්වය සාකෙවුස් **ශු.ලූක් 19 : 1 - 10**	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 19වන පාඩම	පි. 38 - 39 පි. 59 - 62	පැය 2
				* කුඩා සාමුවෙල්ගේ ජීවිතයෙන් කීකරුවීමේ වැදගත්කම ඉගෙන ගනිමින් එම අවස්ථාව සම්බන්ධ නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් හී යෙදෙයි.	* කීකරු බව කුඩා සාමුවෙල් **1 සාමුවෙල් 3 : 1 - 10**	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 20වන පාඩම	පි. 40 - 41 පි. 63ි 67	
				* බාල වියේදීම රජ වූ ජොෂියා රජගේ චරිතයෙන් දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ නිවැරදි දේ කිරීමේ අවශ්‍යතාව වටහා ගෙන ජොෂියා රජු පිළිබඳව අදහස් බෙදාගනියි.	* දේව අභිමුඛයේ නිවැරදි දේ කිරීම ජොෂියා රජ **2 රාජාවලිය 22 : 1 - 2**	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 21වන පාඩම	පි. 42 - 43 පි. 68 - 70	පැය 2
				* මරියතුමියගේ චරිතය මගින් නිරතුරුව දේව කැමැත්තට හිස නැමීමේ වැදගත්කම අවබෝධ කරගනිමින් මරියතුමිය දැක්වූ ප්‍රතිචාර ගැන වාක්‍ය කීපයක් සටහන් කරයි.	* දේව කැමැත්තට හිස නැමීම මරියතුමිය **ශු.ලූක් 1 : 26 - 31** **37 - 38**	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 22වන පාඩම	පි. 44 - 45 පි. 71 - 73	

8		4.8.0	ශුද්ධ බයිබලයට අනුව දිවිගෙවයි.	* සැම දෙනා හට එකසේ ප්‍රේමයෙන් සැළකීමේ අවශ්‍යතාව පාවුල් හා ඔනේසිමස්ගේ චරිතය මගින් අවබෝධ කරගනිමින් පාවුල් ඔනේසිමස් ට සැලකු අයුරු පිළිබඳ සාකච්ජා කරයි. * අර්බුද මැද නිර්භිතව නිරහාරව යාච්ඤාවෙන් ක්‍රියා කිරීමේ අවශ්‍යතාව ඒස්තර්ගේ ජීවිතය මගින් වටහා ගනිමින් ඒස්තර්ගේ නිර්භිතව වචන කාඩ් පතක ලියා අලංකාර ලෙස සරසයි.	* පාවුල් හා ඔනේසිමස් **පිලමොන් 9: 12** * ඒස්තර් **ඒස්තර් 4 : 13 - 17**	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 24වන පාඩම පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 25වන පාඩම	පි. 46 - 50 පි. 78 -82 පි. 51 - 53 පි. 83 -86	පැය 2
1		5.1.0	දෙවියන් වහන්සේ දුන් දීමනා සහ ලෝකය හැඳීන ගනියි. අගය කරයි. රැකගනියි	* මිනිසා හා ස්ත්‍රිය දේව මැවිල්ලේ මුදුන් මල්කඩ බව පිළිගනිමින් ඔවුන්ට පැවරූ වගතකීම් ලියා අලංකාරව සරසයි.	* පුරුෂයා හා ස්ත්‍රිය මැවීම හා ඔවුන්ට වගකීම් පැවරීම **උත්පත්ති 2 : 19 - 20**	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 2 වන පාඩම	පි. 3 - 4 පි. 5 - 9	පැය 2
2		5.2.0	දෙවියන්වහන්සේගේ ආදරය හා රැකවරණය අත් දකියි. ප්‍රතිපෙම දක්වයි.	* ජොසප් ආගන්තුක දේශයක දී දෙවියන් වහන්සේගේ රැකවරණය ලැබු බව අවබෝධ කරගනිමින් කෙටි සටහනක් ලියයි.	* ජොසප් **උත්පත්ති 41 : 33 - 49**	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 3 වන පාඩම්	පි . 5 - 6 පි. 10 - 13	පැය 4

				* දෙවියන් වහන්සේ රතුමුහුද දෙබෑ කරමින් සිදුකළ ප්‍රාතිහාර්යය අධ්‍යනය කරමින් එම සිදුවීම රඟදක්වයි. * දේබෝරා දේව මගපෙන්වීම මගින් දුන් නිවැරදි නායකත්වය පිළිබඳ අදහස් පළකරයි. * දෙවියන් වහන්සේ අප යැදුම්වලට පිළිතුරු දෙන බව විශ්වාස කරමින් පේදුරු යාච්ඤාවෙන් දොර්කස් මරණින් නැගිටුවීමේ සිදුවීම චිත්‍ර කතාවක් මගින් ඉදිරිපත් කරයි.	* මෝසෙස් **නික්මයාම 14 : 15 - 31** * දෙබෝරා **විරාවලිය 4 : 4 - 8** * දොර්කස් **ක්‍රියා 9 : 36 - 42**	පියවර 1,2,3.4 පෙළපොතේ 4වන පාඩම් පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 5වන පාඩම් පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 6වන පාඩම්	පි. 7 - 8 පි. 14 - 16 පි. 9 - 10 පි. 17 - 19 පි. 11 - 12 පි. 20 - 22	පැය 4
3		5.3.0	දේව ප්‍රේමයට ප්‍රතිචාර දක්වමින් යහපත් කිතුනු ගුණාංග වඩවා ගනියි.	* යාච්ඤාවේ විවිධ අංග ඇතුළත් කරමින් යාච්ඤාවක් රචනා කරයි.	* යාච්ඤාව **ප්‍රසංශාව ක්‍රියා 16 : 25** **ස්තුති දීම කොලො 1 : 3** **කමාව අයැදීම** **ගීතා 51 : 1 -2** **අනුන් වෙනුවෙන් යැදීම** **ක්‍රියා 13 : 3** **පෞද්ගලික යාච්ඤා** **ක්‍රියා 10 : 1 - 2**	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 9 වනපාඩම	පි. 19 - 21 පි. 31 - 33	පැය 2
4		5.4.0	ජේසුස් වහන්සේ හඳුනා ගනියි. අනුගමනය කරයි.	* සිමොන්ගේ නිවසේ සිදුවීම අධ්‍යනය කරමින් එම සිදුවීම පිළිබඳ දෙබසක් රචනා කරයි.	* පව්කරුවෝ **ශු.ලූක් 7 : 36 - 50**	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 11වනපාඩම	පි. 23 - 25 පි. 38 - 41	පැය 2

5		**5.5.0**	ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිතයේ සුවිශේෂී වර්ථාකම් හඳුනාගනියි .	* ජේසුස් වහන්සේ ළදරුවන් පිළිගෙන ඔවුන්ට ආශිර්වාද කළ අවස්ථාව චිත්‍රයට නගයි.	* දරුවන්ට ප්‍රේමය **ශු. මාක් 10 : 13 - 16**	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 17වනපාඩම	පි. 36 - 37 පි. 56 - 58	පැය 2
6		**5.6.0**	ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ හඳුනා ගනියි.	* පෙන්තකොස්ත දවසේ ශුද්ධාත්ම දානයට ආදාළ සිදුවීම් අංක යොදා පිළිවෙලින් ලියයි.	* පෙන්තකෝස්ත දින **ක්‍රියා 2**	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 18වනපාඩම	පි. 38 - 39 පි. 63 - 66	පැය 2
7		**5.7.0**	දේවරාජ්‍යයේ වර්ථාකම් අනුව ක්‍රියාකරයි.	* ජේසුස් වහන්සේ චන්ඩ මාරුතය දමනය කිරීමේ සිදුවීමට ආදාළ අවස්ථා අනුපිළිවෙලින් පෙළගස්වයි. * ජේසුස් වහන්සේ ජායිරස්ගේ දියණිය මරණයෙන් නැගිටුවීමේ සිද්ධිය මතකයෙන් ලියා දක්වයි.	* සොබාදහම කෙරෙහි දේව බලය **ශු. මාක් 4 : 35 - 41** * මරණය කෙරෙහි දේව බලය **ශු. මාක් 5 : 21 - 24, 35 - 43**	පියවර 1,2,3, පෙළපොතේ 20 වනපාඩම පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 22 වනපාඩම	පි. 42 - 44 පි. 67 - 69 පි. 47 - 49 පි. 74 - 77	පැය 4
8		**5.8.0**	ශුද්ධ බයිබලයට අනුව දිවිගෙවයි.	* ශුද්ධ බයිබලයේ පැරණි ගිවිසුමට ආදාළ පොත් හඳුනා ගෙන ඒවා රූප සටහනක් මගින් ඉදිරිපත් කරයි.	* ශුද්ධ බයිබලයේ පැරණි ගිවිසුමේ පොත්	පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 23 වනපාඩම	පි. 50 - 51 පි. 78 - 80	පැය 2